

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия №22
(протокол от 4 апреля 2023 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ
Е.П. Шумилова
Приказ от 04 апреля 2023 г. №104-о



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №22» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ Гимназия № 22 НМР РТ)
Руководитель	Шумилова Екатерина Петровна
Адрес организации	423582, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Менделеева, 15 А
Телефон, факс	+7(8555) 36-73-62; +7(8555) 36-74-73
Адрес электронной почты	school22n-kamsk@mail.ru, S22.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 13.09.2013 № 5181, серия 16Л101 № 0000828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 № 8270, серия 16 А01 № 0000183

МБОУ «Гимназия №22» расположена в микрорайоне №11 города Нижнекамск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 76% учащихся проживают по микрорайону, 24% учащихся – в других районах города.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) обучающихся	<p>Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие администрации гимназии в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся по обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - взаимодействие с администрацией гимназии при осуществлении воспитательной работы, в организации и проведении общешкольных мероприятий, в т.ч. по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - координация взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией учреждения, в т.ч. проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;

	- взаимодействие с администрацией гимназии по вопросам контроля организации качества питания учащихся, медицинского обслуживания.
Совет обучающихся	Содействует органам управления гимназии в решении образовательных задач, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; в организации досуга обучающихся: - учет мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; - подготовка обучающихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формирование и развитие у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- Два методических объединения учителей начальной школы;
- Методическое объединение учителей развивающего цикла;
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- Методическое объединение учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/gim22/page4139964.htm>) в гимназии по 6-дневной учебной

неделе занимаются 5-11 классы, по 5-дневной учебной неделе – 1-4 классы. Гимназия работает в две смены. Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности (спецкурсы, кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия и т.п. организуются в другую для обучающихся смену. Для учащихся второй смены занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности организуются в первую половину дня.

В гимназии обучаются 10 учащихся с ОВЗ (5 мальчиков, 5 девочек) на программах начального общего (2 человека), основного общего (8 человек), среднего общего (нет) образования; 5 учащихся-инвалидов (2 мальчика, 3 девочки) на программах начального общего (2 человека), основного общего (3 человек), среднего общего (нет) образования. По адаптированной образовательной программе обучается 1 ученик.

Согласно структуре 5-9 классов в соответствии с направленностью образовательных программ, во всех классах гимназии реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку. Введен второй иностранный язык (французский) в 5б, 7-х, 8-х, 9-х классах в объеме 1 часа.

В 10 и 11 классах преподавание ведется в соответствии с рекомендованными программами Министерством образования и науки Российской Федерации для универсального (непрофильного) обучения.

Гимназия обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в 11-х и 10б классах, технологического профиля в 10а классе. На углубленном уровне изучаются: 10а класс - математика, информатика, физика, иностранный язык (английский); 10б класс - иностранный язык (английский), обществознание, биология, 11а класс - математика, информатика; 11б класс - иностранный язык (английский).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Спецификой образовательного учреждения является углубленное изучение иностранных языков (английского, французского), что определяет необходимость увеличения времени на изучение английского языка до 3 часов в неделю (1 час из внеурочной деятельности) во 2-4 классах, до 5 часов в неделю (2 часа из школьного компонента) в 5-9-х, 10-11-х классах, соблюдая преемственность между начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В рамках платных дополнительных образовательных услуг организовано обучение по следующим программам:

«Английский для начинающих» - 2 часа в неделю для 1-х классов (60 часов в год);

«Французский язык для начинающих» - 1 час в неделю для 3б класса (30 часов в год);

«Прикладная информатика и ИКТ» - 1 час в неделю в 4-6 классах (32 часа в год).

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах проводится ресурсами МБОУ «Гимназия № 22» по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Воспитательная работа

Воспитанию обучающихся гимназии способствует система *дополнительного образования*, которая включает в себя 33 объединения кружков и секций различного направления:

– *физкультурно-спортивное* («Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Шашки», «Хореография»)

– *художественно-эстетическое* («Юные мастерицы», «Французский театр «Саквояж», «Татарский театр «Экият»», «КВН», «Декоративное творчество», «Художественно-творческая студия «Креатив», «Художественно-творческая студия «Клякса», Кино-клуб «Редкий кадр», «Умелые руки»);

– *социально-педагогическое* («Музейная работа», «СМС-дети» отряд волонтеров», «Семьеведение», «Все цвета, кроме черного», «Служба примирения», «Юнармия»)

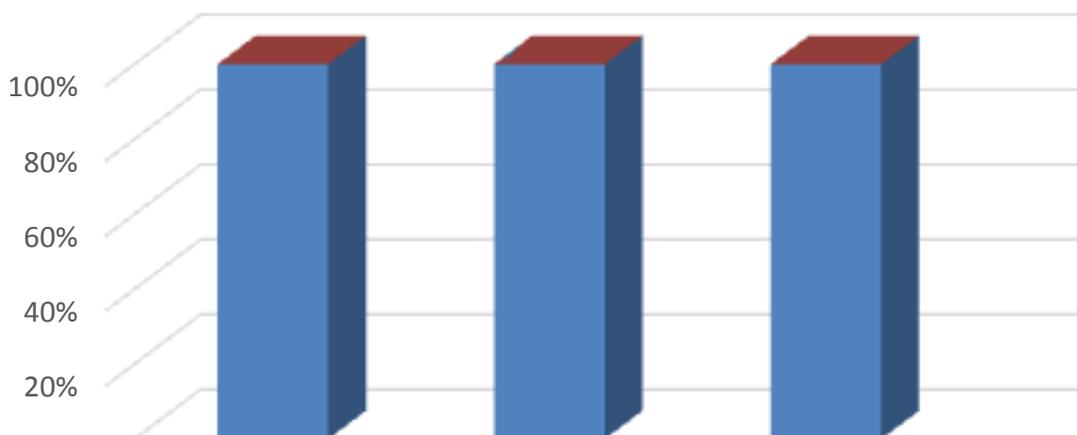
– *эколого-биологическое* («Ланшафтный дизайн», «Юный геолог»);

– *естественнонаучное* («Финансовая грамотность», «Детство без границ», «Экономкласс»);

– *техническое творчество* («Робототехника», «Компьютерная графика»);

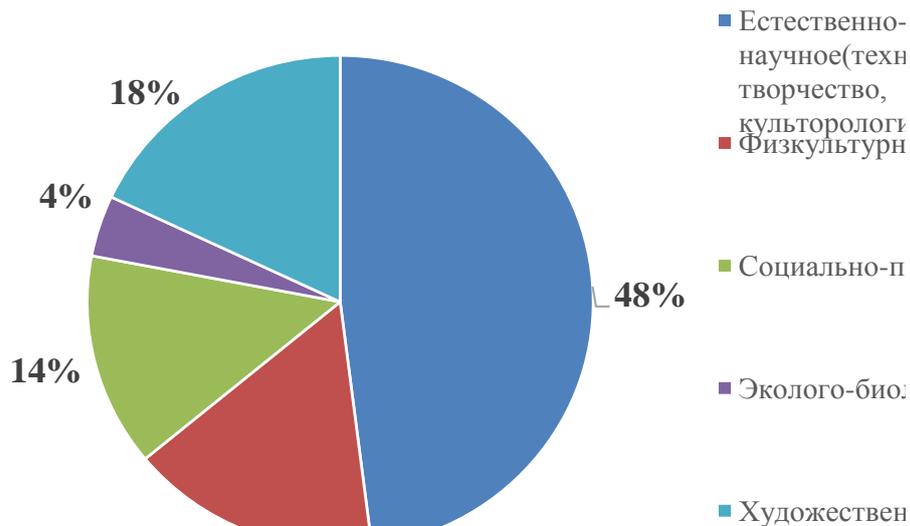
– *культурологическое* («Английский клуб», «Французский язык», «Французский театр «Саквояж», «Приключение казанского кота», «Страноведение»).

Охват занимающихся дополнительным образованием



Охват учащихся дополнительным образованием составил:

2020 год – 90%, 2021 год – 94%, 2022 год – 88%.



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 48% обучающихся, художественно-эстетическое – 18%, физкультурно-спортивное – 16%, социально-педагогическое – 14%, эколого-биологическое – 4%.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме спортивных секций, соревнований, клубов, студий, экскурсий, олимпиад, военно-спортивных игр, кружков, творческих объединений, поисковых операций, посещений концертов, спектаклей, музеев, выставок, круглых столов, дискуссий, детских общественных организаций, проведении акций, движений, социально значимых проектов, школьных научных обществ, исследовательских проектов, библиотечных уроков. Ежедневно в понедельник проводились уроки «Разговоры о важном» с исполнением гимна РФ и РТ, еженедельно проводились уроки по функциональной грамотности и профориентации.

Воспитательная работа в 2022 учебном году была направлена на совершенствование воспитательной среды с целью успешной самореализации личности обучающегося. Приоритетными направлениями воспитательной работы гимназии были: поддержание, укрепление и формирование традиций гимназии; развитие системы самоуправления; гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое воспитание; трудовая деятельность; работа с ребятами «группы риска»; работа с родителями.

Поставленные задачи были успешно реализованы.

Гимназия №22 по итогам рейтинга воспитательной работы за 2021-2022 учебный год среди общеобразовательных учреждений НМР РТ стала победителем (в категории 1000 учащихся и больше).

Самыми яркими достижениями в 2022 году были:

Международный уровень.

- **Призер** международного форума Kazan Digital Week – Садыков Альберт, 10А класс (сентябрь 2022 г.);

- **Победитель** VI Казахстанской открытой олимпиады юных геологов – Гайсарова Арина, 9А класс (июль 2022г.);

- **Призер** VI Казахстанской открытой олимпиады юных геологов – Мухаметшин Булат, 10А класс (июль 2022г.);

- **Призер** международного конкурса «Познание и творчество» «Я знаю русский язык» - Тулеев Леонид, 2Г класс (ноябрь 2022г);

- **Победитель** международной олимпиады Фоксфорд по математике - Тулеев Леонид, 2Г класс (декабрь 2022г);

- **Победитель** международного фестиваля «Детство без границ», Москва, 2022 г. - Салдаев Артем, 7В класс;

- **Лауреат** Международного музыкального фестиваля «Поэт и музыка» имени Мусы Джалиля – Лебезин Артем, 7В класс (декабрь 2022г);

- **1 место** - Международный фестиваль «Детство без границ» конкурс реализованных социальных проектов «Нашу жизнь мы строим сами», номинация «Человек и общество», название работы «Улицы моего города. Проспект Мулланура Вахитова», Хадиева Камилла, 10Б класс (май 2022г);

- **3 место** - международный конкурс «Вершина познания», Калюжная Алена и Николаева Валерия, 10а класс (март 2022 г.);

- **1 место** международный конкурс «Созвездие талантов», Багаутдинова Дарина, 7а класс (апрель 2022 г.).

Всероссийский уровень.

- **1 место** - Всероссийский конкурс «Летним утром...» - Абулвалеев Марат, 2г класс (сентябрь 2022 г.);

- **2 место** - Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и работы массового спорта среди школьников спортивных клубов (сентябрь 2022 г.);

- **Победитель** - Всероссийский конкурс Учи.ру – Плотников Артем, 2А класс (декабрь 2022 г.);

- **1 место** - Всероссийский конкурс фотографий «Моя прекрасная мама!» - Гречуха Виктория, **2 место** - Зинатуллина Айзиля, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **2 место** - Всероссийский конкурс фотографий «Милые зверушки!» - Гречуха Виктория, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **3 место** - Всероссийский конкурс рисунков «Коробка с карандашами!» - Гречуха Виктория, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **1 место** - Всероссийский конкурс поделок «Забавные зверушки» - Гречуха Виктория, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **1 место** – Всероссийская викторина «Овощи – фрукты - лучшие продукты» - Зинатуллина Айзиля, 2Г класс (октябрь 2022 г.);

- **1 место** – Всероссийской интегрированной олимпиады «Эрудит» - Зинатуллина Айзиля, 2Г класс (октябрь 2022 г.);

- **1 место** – стартовая олимпиада по математике «Winkid» при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации - Володин Аким, 4Г класс (декабрь 2022 г.);

- **1 место** – Всероссийский творческий конкурс «День Защитника Отечества» Смирнов Алексей, 4в класс (февраль 2022 г.);

- **2 место** – Всероссийский форум исследовательских проектных и творческих работ учащихся имени Мусы Джалиля - Хайруллина Ясмينا, 10Б класс (декабрь 2022 г.)

Региональный уровень.

- **2 место** – региональный творческий конкурс «Растем, читая С. Маршака»,

Абдрахманова Арина, 2Г класс (октябрь, 2022 г.);

- **2 место** - региональная научно-практическая конференция КФУ Николаева Валерия, 11А класс (октябрь 2022 г.);

- **Победитель** - Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – Губко Игорь, 10А класс (ноябрь 2022 г.);

- **Призер** – межрегионального конкурса КФУ по русскому языку – Абдуллаева Алиана, 11А класс (декабрь 2022 г.);

- **Победитель** – межрегионального конкурса КФУ по биологии – Абдуллаева Алиана, 11А класс (декабрь 2022 г.);

- **Победитель** – межрегионального конкурса КФУ по экологии – Абдуллаева Алиана, 11А класс (декабрь 2022 г.);

- **Победитель - 8, Призер - 14** – Региональная научно-практическая конференция «Мы будущее 21 века» (январь 2022 г.);

- **Абсолютный победитель** новогодней олимпиады по английскому языку КФУ - Абдрахманова Арина, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **Призер** – очного межрегионального конкурса чтецов среди образовательных учреждений РФ «Хлопушка-ёлка-мандарин» - Тимербаев Тимур, 2Г класс (декабрь 2022г);

- **Победитель** Новогодних олимпиад Winkid по русскому языку, по математике - Латыпов Султан, 3В класс (декабрь 2022 г.);

- **Победитель** Осенних олимпиад Winkid по математике, по русскому языку - Латыпов Султан, 3В класс (октябрь 2022 г.);

- **2 место** - Региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России» - Углинских Полина, 5А класс (ноябрь 2022 г.);

- **2 место** – республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» в номинации «Юный портной» - Конюхова Варвара, 7Г класс (ноябрь 2022 г.);

- **3 место** – Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - Хасанова Камилла, 8А класс (ноябрь 2022 г.);

- **2 место** – Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - Бычков Никита, 9А класс (ноябрь 2022 г.);

- **3 место** региональный этап Чемпионата среди команд школьников 8-11 классов по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География» в Приволжском федеральном округе – 3 место – команда «Азурит» Шошминцев Вадим, Ломова Яна, Беляев Леонид, Бутянов Антон, Опарин Роман, Конюхов Семён, 11 классы (май 2022 г.);

- **Победители** - региональный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Что? Где? Когда? — Конюхов Семен, Опарин Роман, Шумилов Иван, Саперов Тимур, Масгутова Алия, Хабибуллина Элина, 11а класс (май 2022 г.);

- **2 место** - Региональная научно-практическая конференция для школьников «День науки» - Хамидуллина Аделя, 9В класс (декабрь 2022 г.);

- **Лауреат** - Региональная научно-практическая конференция для школьников «День науки» - Сатдарова Алия, Хасанова Ралина, 9В класс (декабрь 2022 г.);

- **3 место** - Региональная научно-практическая конференция для школьников «День науки» - Мифтахова Виктория, 9В класс (декабрь 2022 г.);
- **1 место** – в региональном, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022 по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» Веб-технологии ЮНИОРЫ – Губко Игорь, 10А класс (сентябрь 2022 г.);
- **3 место** – Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - Нигметзянов Адель, 11А класс (ноябрь 2022 г.);
- **2 место** - Региональная научно-практическая конференция «Юный филолог» секция «Английский язык, литература и страноведение» - Николаева Валерия, 11А класс (декабрь 2022 г.);
- **3 место** – Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - Николаева Валерия, 11А класс (ноябрь 2022 г.);
- **2 место** – Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему» - Снопкова Дарья, 11А класс (ноябрь 2022 г.);
- **Диплом 2 степени** – открытого регионального конкурса Поволжского государственного университета кафедры иностранных языков - Шайхетдинова Азалия, 11Б класс (декабрь 2022 г.);
- **Победитель** олимпиады Winkid по русскому языку и по английскому языку - Тазмеева Алия, 11Б класс (декабрь 2022 г.);

Республиканский уровень.

- **Благодарственное письмо** гимназии №22 за помощь в организации и проведении республиканской акции «Марш Памяти - 2022» (февраль 2022 г.);
- **Призер** «Наше время - Безнен Заман» - Хабибуллина Айгуль (октябрь 2022 г.);
- **Победитель** конкурса «Winkid» - Володин Аким, 4г класс (октябрь 2022 г.);
- **Победитель** Республиканской юношеской научно-исследовательской конференции имени С.С. Молодцова - Абдрахманова Арина, 2Г класс (февраль 2022 г.);
- **Победитель** республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье!» «Әни-бәхет!» - Губко Влада, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);
- **Призер** республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье!» «Әни-бәхет!» - Гречуха Виктория, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);
- **Победитель** республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама-это счастье!» «Әни-бәхет!» - Гильмутдинова Диляра, 2Г класс (ноябрь 2022 г.);
- **Победитель – 4, призер – 6** - Республиканская юношеская научно-исследовательская конференция имени С.С. Молодцова (февраль 2022 г.);
- **Призер** Республиканской конференции краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих» - Шакирова Азиля, 7А класс (ноябрь 2022 г.);
- **2 место** – Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения» - Багаутдинова Дарина, 8А класс (декабрь 2022 г.);
- **1 место** - республиканский конкурс профессионального мастерства «Юный профессионал» в номинации «Юный учитель начальных классов» - Чернюк Карина, 9А класс (ноябрь 2022 г.);
- **1 место** - Республиканская квест-игра «Harry Dey Quest» - **2 место** - 4 классы, **3 место** – 5 классы, **1 место** – 6 классы (апрель 2022 г.);
- **1 место** - Республиканская профильная смены «СМС-дети» – Сулейманова Айсет,

Марченко София, 9Г класс (ноябрь 2022 г.);

- Республиканская елка 2022 – 5 учащихся гимназии (декабрь 2022 г.);

- **2 место** - Республиканский химико-биологический хакатон «Формула жизни» Закиров Марсель и Шугаева Галя, 9А класс (февраль 2022 г.);

- **Лауреат** - Республиканский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Эйдос безопасности» – Фахуртдинова Раиля, 6А класс (март 2022 г.);

- **1 место** - республиканский конкурс «Дети Татарстана»– сборная команда гимназии (апрель 2022 г.);

- **2 место** – КЭС-БАСКЕТ – соревнования РТ сборная команда девушек (ноябрь 2022 г.)

Муниципальный уровень.

- **1 место** - гимназия №22 по итогам 2021-2022 года в рейтинге НМР РТ по воспитательной работе;

- **Диплом** победителя номинации «Хранители традиций» в конкурсе «Секреты дружного класса» родительский комитет 8В класса, классный руководитель Рябова Екатерина Геннадьевна (март 2022г);

15 сертификатов за успешное прохождение военно-учебных сборов «Авангард»

15 юношей 10-х классов (октябрь-ноябрь 2022г);

53 индивидуальных призовых места в конкурсах творческой направленности, 4 - в конференциях. Кроме этого, на муниципальном уровне имеются следующие результаты:

- **3 место** лучший отряд проекта «Самостоятельные дети» (ноябрь 2022г);

- **Лучший педагог проекта** - Сайфуллина Наталья Ивановна, руководитель отряда «Самостоятельные дети» (ноябрь 2022г);

- **Победитель** - турнир по баскетболу 3*3 чемпионата школьной волейбольной лиги 10 классы - девушки (декабрь 2022г);

- **Благодарственное письмо** гимназии №22 за помощь в организации добровольческой акции «Осенняя неделя добра – эстафета добрых дел»;

- **1 место** - муниципальный этап «Актив года» - ДОО «Содружество» гимназия №22;

- **2 место** - городской конкурс BodySkills среди младших школьников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений - Володин Аким, Морозова Софья, 3 г класс (март 2022г);

- **Победитель** Чемпионата по скоростной сборке спилс-карт «Мой дом – моя Родина» - Савельев Захар, 8Г класс (сентябрь, 2022г);

- “Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын” I муниципаль форумның “Түгәрәк өстэл” секциясендә катнашучы укытучылар исемлеге - Аменова Эльмира Зуфаровна - Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районының “22нче гимназия” муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе (апрель 2022г);

- **2 место** - муниципальный конкурс «Лейся, песня» - гимназия №22 (март 2022г);

- **1 место** - муниципальный конкурс «Шляпа» - **1 место** Аппакова Эльза, Гумерова Камилла, 9А класс, **2 место** – Савельева Дарья, Сизова Мария, 9А класс (январь 2022г);

- **Премия Татнефть** – Гайсарова Арина, 9А класс, Дорофеева Анастасия, 9Б класс, Шумилов Иван, 11А класс, Саперов Тимур, 11А класс, Опарин Роман, 11А класс, Масгутова Алия, 11А класс, Нигметзянов Адель, 10Б класс (май 2022г);

- **2 место** - муниципальное командное первенство по городскому ориентированию –

краеведческий тест – «С картой по городу...» **3 место** – сборная 3в класса, **2 место** – сборная команда 7 классов, **3 место** – сборная команда 8 классов (май 2022г);

- **2 место** - городская эстафета, посвященная 76-й годовщине Победы – сборная команда 8-11 классов (май 2022г);

- Всероссийская акция «Лыжня России – 2022» массовых соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня Нижнекамска – 2022» - 70 участников гимназии №22 (январь 2022г);

- **3 место** - муниципальный конкурс «Лучший отряд проекта «Самостоятельные дети» Номинация «Лучший отряд года» - команда гимназии 22 (сентябрь 2022г);

- **3 место** - муниципальный Антинаркотический фестиваль «Будь здоровым! Танцуй!» номинация «Лучшее проведение Дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом» команда гимназии 22 (октябрь 2022г);

- **Диплом 2 степени** муниципальной интерактивной игры «ФОКУС РДШ» - сборная команда 7В класс (ноябрь 2022 г.);

- **3 место** в муниципальном конкурсе АБВГДЕЙКа – сборная команда 11 классов (ноябрь 2022 г.).

В конкурсах профессионального мастерства воспитательной направленности за 2022 год гимназия имеет следующие результаты:

- **Победитель** муниципального конкурса профессионального мастерства по дополнительному образованию – Латыпова Лилия Захраповна, руководитель кружка «Юный геолог» (февраль 2022 г.);

- **Победитель** муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» по дополнительному образованию – Сайфуллина Наталья Ивановна, педагог-организатор (февраль 2022 г.);

- **Лауреат** муниципального конкурса профессионального мастерства «Управление воспитательным процессом» Мачтакова Наталья Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе (февраль 2022 г.);

- **3 место** - муниципальный конкурс педагогов – психологов – Михеичева Светлана Сергеевна (март 2022 г.).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1029	1043	1045
	– начальная школа	480	468	449
	– основная школа	474	485	501
	– средняя школа	75	90	95
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	1	–	–
	– средняя школа	–	–	–

3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	17
	– в основной школе	4	5	9
	– средней школе	3	2	8

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году (II четверть 2022-2023 учебного года)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	114	114	100	76	67	13	11	0	0	0	0	0	0
3	120	119	99	86	72	15	13	1	1	0	0	0	0
4	113	112	99	80	72	16	14	1	1	0	0	0	0
Итого 2022	347	345	99	242	70	44	12	2	1	0	0	0	0
Итого 2021	355	355	100	231	65	46	13	0	0	0	0	0	0
Итого 2020	357	351	98	224	62,7	37	10,3	6	1,6	0	0	0	0
Динамика	-8	-10	-1	+11	+5	-2	=	-1	+1	=	=	=	=

Таким образом, количество неуспевающих по сравнению с 2021 годом увеличилось на 1% (2 ученика не успевают), уменьшилось количество отличников по сравнению с результатами 2021 года (динамика -1%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 5% (70% по сравнению с 2021 – 65%). Необходимо отметить, что результаты по итогам 2021 и 2022 года показывают стабильно удовлетворительные результаты освоения учебной программы. Начиная, с 2019 года наблюдается рост показателей качества и успеваемости.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году (II четверть 2022-2023 учебного года)**

Динамика	+6	+6	=	+4	+1	+1	+1	0	0	0	0	0	0	=	=
----------	----	----	---	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

Количество учащихся 10-11 классов по сравнению с 2020 и 2021 годом увеличилось, количество успевающих на «4» и «5» так же растет, при 100% успеваемости.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился, количество же учащихся, окончивших на «отлично», значительно увеличилось по сравнению с 2021 на 4 ученика, с 2020 года на 9 учеников.

Наблюдается стабильно высокие показатели качества обученности учеников 10-11 классов, что говорит о качественной работе учителей и более осознанном совершении выборе обучающимися при переходе на средний уровень образования.

Результаты ЕГЭ-2022 по МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ

предмет	Участников / %	средний балл гимназии №22			средний балл 2022 года по НМР и РТ		сравнение среднего балла гимназии №22 с показателями НМР и РТ	
		2021	2022	динамика	НМР	РТ	НМР	РТ
русский язык	41 /100	80	81,8	+1,8	73	72,87	+8,8	+8,93
математика(Б)	15 /37	-	4,67	-	4,4	4,37	+0,27	+0,3
математика(П)	26 /63	66	62,6	-3,4	64,5	65,92	-1,9	-3,32
физика	9 /22	59	58,7	-0,3	60	59,34	-1,3	-0,64
литература	3 /7	65	65	=	67	64,86	-2	+0,14
география	2 /5	84	74	-10	67,6	62,43	+6,4	+11,57
информатика	12 /29	64	74,8	+10,8	68	67,89	+6,8	+6,91
английский / французский языки	10 /1 27 /2,4	86	84,5/ 96	-1,5 / -	80/96	81 /80	+4,5/ -	+3,5 / +16
обществознание	14 /34	72	67,7	-4,3	66,9	67,03	+0,8	+0,67
химия	0	69	нет	-	62,6	61,71	-	-
история России	6 /15	71	72,7	+1,7	69	64,5	+3,7	+8,2
биология	2 /5	51	69	+18	57,2	56,83	+11,8	+12,17
Итого	151	69,7	73,3	+3,6	69,3	64	+4	+9,3

Стобалльники по предметам

Предмет	Количество 100 балльников		
	2020	2021	2022
Русский язык	-	-	-
Информатика	-	-	-
география		1 Латыпова Л.З.	-

Количество участников ЕГЭ, набравших 80 и более баллов

Предмет	Количество		Изменение
	2021	2022	
Русский язык	13	25	+12
Математика II	0	4	+4
Физика	0	2	+2
Литература	0	0	=
География	1	1	=
Информатика	0	6	+6
Английский язык	7	7	=
Французский язык	-	1	+1
Обществознание	3	1	-2
Химия	0	-	-
История	1	1	=
Биология	0	0	0
ИТОГО	25 / 36%	48 / 32%	+ 23 / - 4%

Количество участников ГИА-11

Всего	Из них		
	сдавали в форме ГВЭ	сдавали в форме ЕГЭ	
		обучающиеся 11 классов	выпускники прошлых лет
41	0	41	0

В 2022 году результаты ЕГЭ почти по всем предметам выше результатов 2021 года. Понижился процент обучающихся (32%), которые набрали 80-99 баллов (в 2021 году было 36%), повысился средний тестовый балл (с 69,7 до 73,3).

Результаты ОГЭ - 9 - 2022 г.

МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ

Предмет	Кол-во учащихся	Получили				Средняя отметка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
Русский язык	85	43	27+1	14	0	4,37	100	84
Математика	85	9	55	18+1	2	3,84	97,6	75
Химия	5	2	2	1	0	4,2	100	80
Английский язык	47	28	17	2	0	4,55	100	95,7
Физика	8	1	7	0	0	4,13	100	100
Литература	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
География	31	6	21+1	2+1	0	4,1	100	90
Информатика	46	2	26	18	0	3,65	100	61
Обществознание	28	5	15	8	0	3,89	100	71
История	0	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Биология	3	1	1	1	0	4	100	67
Всего	338	97	173	66	2	4,08	99,4	80

Результаты муниципальных предметных олимпиад за 2022 год

Учебный год	Младшее звено		Среднее звено		Старшее звено	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
2016	57	16	175	26	125	23
2017	31	3	144	28	116	30
2018	17	2	118	35	124	26
2019	26	2	214	34	67	26
2020	97	14	166	34	63	13
2021	61	4	155	29	61	12
2022	81	8	197	31	61	19

**Количество победителей и призеров муниципальных олимпиад
Итоговая таблица за 2019-2022 годы**

№	Предмет	2019	2020	2021	2022
1	Английский язык	13	10	8	12
2	Татарский язык (рус. гр.)	1	-	-	-
3	Татарский язык	-	5	2	2
4	Татарская литература	-	-	-	-
5	Французский язык	9	5	6	3
6	История	5	1	1	1
7	География	7	3	4	4
8	Русский язык	2	6	4	2
9	Литература	3	3	3	5
10	Технология(девушки)	1	2	1	2
11	Технология (юноши)	-	-	-	-
12	ОБЖ	-	1	-	-
13	Физика	1	1	2	1
14	Химия	-	-	-	-
15	Информатика	-	-	-	-
16	Биология	2	1	1	2
17	Экология	1	-	-	-
18	Право	-	-	-	1
19	Обществознание	1	1	1	2
20	Математика	3	6	2	1
21	Экономика	-	-	1	-
22	МХК	1	-	-	-
23	Физкультура	-	-	-	3
24	Геология	5	4	3	6
25	Астрономия	-	-	1	-
26	Китайский язык	-	-	1	2
Итого по стар. и ср. школе		55	49	41	50

1	Английский язык	4	4	-	2
2	Русский язык	-	1	-	1
3	Математика	-	3	1	3
4	Окружающий мир	-	3	2	-
5	Татарский язык	4	3	1	1
6	Татарский язык (рус.гр.)	-	-	-	1
Итого по нач. школе		8	14	4	8
Всего по школе		63	61	45	57

Победители и призеры республиканских олимпиад в 2022 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее и среднее звено (победители)				
1	Французский язык	11	Шумилова Вера	Забилова Р.Р.
2	География	9	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
Старшее и среднее звено (призеры)				
1	Французский язык	9	Емельянова Милана	Забилова Р.Р.
2	Английский язык	11	Масгутова Алия	Огаркова С.Ю.
3	Английский язык	6	Емельянова Элина	Шумилова Е.П.
4	Астрономия	11	Саперов Тимур	Царук В.Р.
5	Русский язык	5	Гаврилова София	Юрочкина Е.А.
6	Обществознание	10	Нигметзянов Адель	Ильина К.А.
7	История	10	Нигметзянов Адель	Ильина К.А.
8	География	11	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
9	География	10	Мухаметшин Булат	Латыпова Л.З.
10	Геология	11	Опарин Роман	Латыпова Л.З.
11	Геология	10	Мухаметшин Булат	Латыпова Л.З.
12	Геология	9	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.
13	Технология	9	Дорофеева Анастасия	Матвеева Н.М.
14	Математика	11	Шумилов Иван	Идиятуллина А.М.
15	Китайский язык	8	Сулейманова Айсет	

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017-2022 уч.годы

№	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2	Французский язык	-	-	1	1	1
4	География	1	1	2	2	-
Итого по гимназии		1	1	3	3	1

Призеры и участники заключительного этапа Всероссийских олимпиад в 2022 году

№	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. учителя
Старшее звено (призер)				
1	Французский язык	11	Шумилова Вера	Забилова Р.Р.
Среднее звено (участник)				
1	География	9	Гайсарова Арина	Латыпова Л.З.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	90	55	18	17	44	43	0	0	1
2017	111	54	20	37	27	27	0	0	0
2018	98	47	11	40	53	52	1	0	0
2019	74	24	9	41	55	51	5	3	1
2020	93	42	6	45	52	47	1	4	0
2021	86	35	5	46	22	21	1	0	0
2022	85	39	4	42	41	39	0	1	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников по профилю:

2017-18 учебный год: 14 выпускников – лингвистический профиль (26%); 11 выпускников – ИКТ профиль (21%).

2018-2019 учебный год: 4 выпускника – лингвистический профиль (7,3%); 13 выпускников – ИКТ профиль (24%).

2019-2020 учебный год: 6 выпускников – лингвистический профиль (12%); 9 выпускников – ИКТ профиль (17%).

2020-2021 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (23%)

2021-2022 учебный год: 5 выпускников – лингвистический профиль (12%); 12 выпускников – ИКТ профиль (29%).

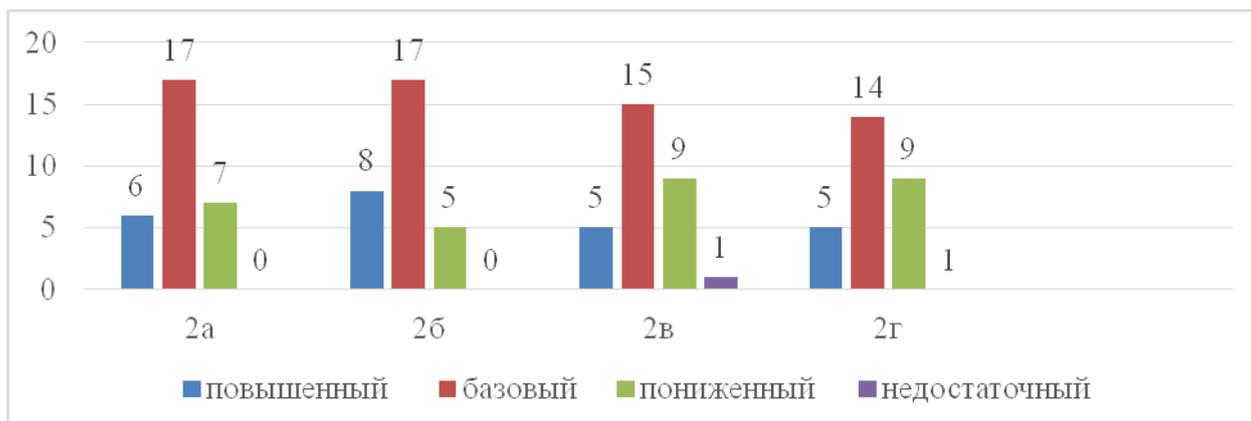
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего. Согласно Положению в гимназии проводятся все необходимые мероприятия по оценке качества образования в соответствующие сроки.

Мониторинг сформированности метапредметного результата – смыслового чтения обучающихся начальных классов

2 класс

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
2 классы	2а	30/30	6	17	7	0
	2б	31/30	8	17	5	0
	2в	32/30	5	15	9	1
	2г	30/29	5	14	9	1
Итого		123/119	24	63	30	2
			20,2%	53%	25,2%	1,6%



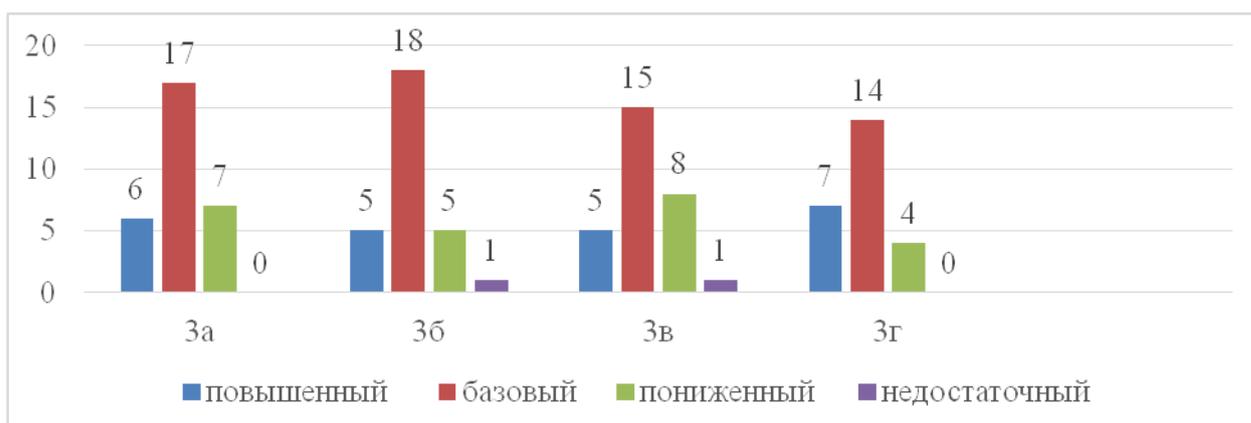
По результатам мониторинга УУД:

Во 2-х классах повышенный уровень развития УУД показали 20,2% обучающихся (24 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 25,2% обучающихся (30 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 1,6% (2 обучающихся).

Остальные 53% обучающихся (63 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

3 класс

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
3 классы	3а	29/29	6	16	7	0
	3б	30/29	5	18	5	1
	3в	28/28	5	15	8	1
	3г	29/28	7	14	7	0
Итого		116/115	23	64	27	2
			20,17%	56,14%	23,68%	1,75%

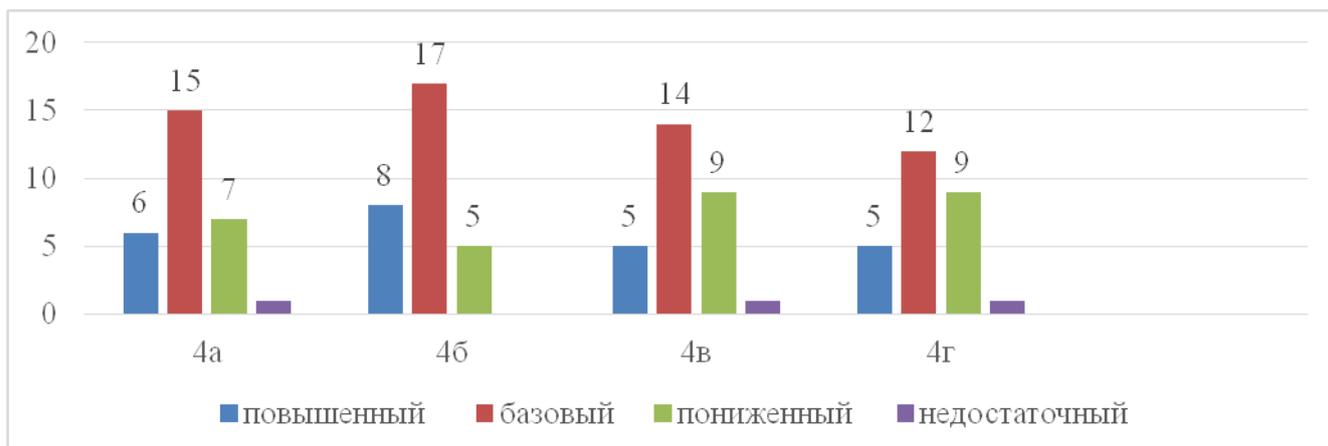


В 3-х классах повышенный уровень развития УУД показали 20,17% обучающихся (23 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 23,68% обучающихся (27 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 1,75% (2 обучающихся).

Остальные 56,14% обучающихся (63 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

4 класс

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
24 классы	4а	29/29	6	15	7	1
	4б	32/30	8	17	5	0
	4в	28/28	5	13	9	1
	4г	27/27	5	12	9	1
Итого		116/114	24	58	30	3
			20,87%	50,44%	26,09%	2,61%



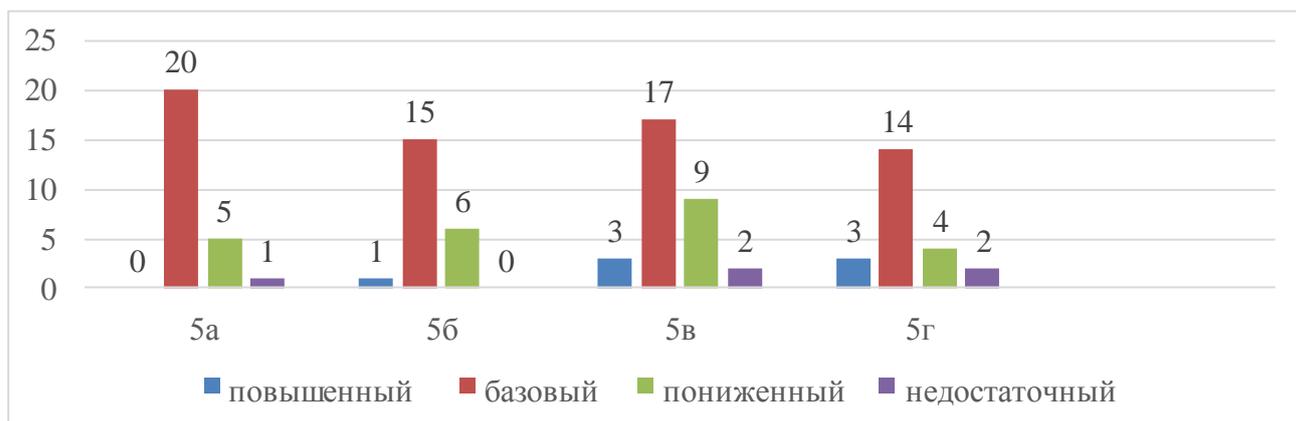
По результатам мониторинга УУД:

в 4-х классах повышенный уровень развития УУД показали 20,87% обучающихся (24 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 26,09% обучающихся (30 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 2,61%(3 обучающихся).

Остальные 50,44% обучающихся (58 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

Мониторинг сформированности метапредметного результата – смыслового чтения обучающихся 5 классов

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
5 классы	5а	26/26	0	20	5	1
	5б	22/22	1	15	6	0
	5в	31/31	3	17	9	2
	5г	23/23	3	14	4	2
Итого		102/102	7	66	24	5
			7%	65%	23%	5%



		Успешность выполнения (% от максимального значения)							
		По предметным областям				По группам умений			
		Матем	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	
5 классы	5а	26	41	32	31	50	53	29	39
	5б	22	50	38	38	39	56	36	36
	5в	31	40	32	43	48	54	34	37
	5г	23	35	34	38	61	56	40	33
Итого		102	41,2%	33,3%	37,3%	49%	55%	35,3%	36,3%

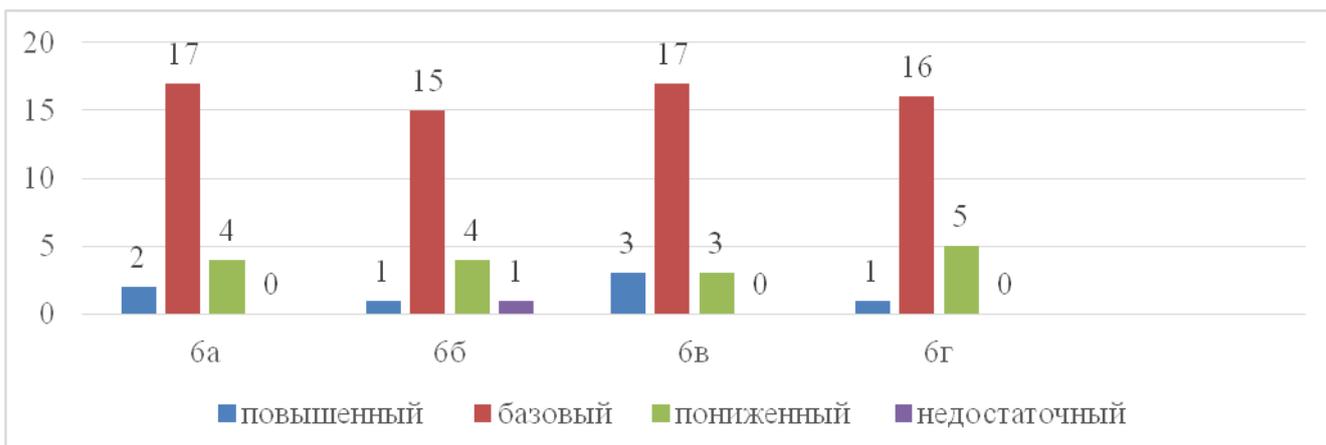
По результатам мониторинга УУД:

в 5-х классах повышенный уровень развития УУД показали 7% обучающихся (7 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 23% обучающихся (24 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 5% (5 обучающихся).

Остальные 65% обучающихся (66 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

Мониторинг сформированности метапредметного результата – смыслового чтения обучающихся 6 классов

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
6 классы	6а	23/23	2	17	4	0
	6б	26/21	1	15	4	1
	6в	25/23	3	17	3	0
	6г	28/22	1	16	5	0
Итого		102/89	7	65	16	1
			8%	73%	18%	1%



Класс	Кол-во	Успешность выполнения (% от максимального значения)						
		По предметным областям				По группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
6а	23	48	41	50	66	50	46	46
6б	21	30	44	34	58	44	42	36
6в	23	54	44	50	49	57	47	43
6г	22	36	49	42	48	48	45	36
91		42%	44,5%	44%	55,3%	50%	45%	40,3%

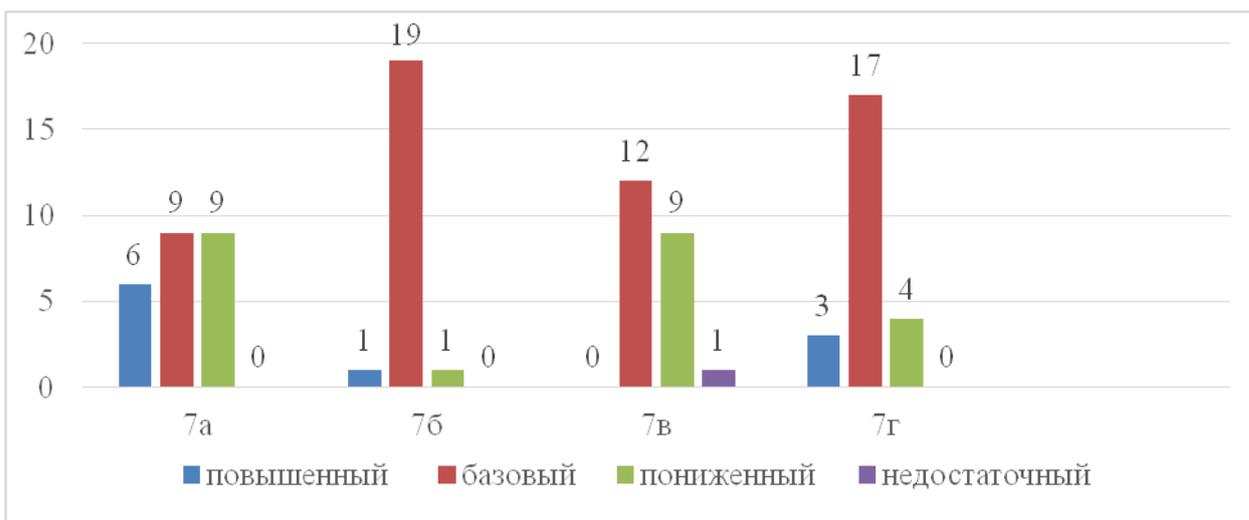
По результатам мониторинга УУД:

в 6-х классах повышенный уровень развития УУД показали 8% обучающихся (7 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 18% обучающихся (16 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 1% (1 обучающийся).

Остальные 73% обучающихся (65 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

Мониторинг сформированности метапредметного результата – смыслового чтения обучающихся 7 классов

		Уровень формирования УУД в комплексной работе				
		Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный	
7 классы	7а	24	6	9	9	0
	7б	21	1	19	1	0
	7в	22	0	12	9	1
	7г	24	3	17	4	0
Итого		91Чел	10	57	23	1
		93 %	11	63	25	1



Класс	Кол-во	Успешность выполнения (% от максимального значения)						
		По предметным областям				По группам умений		
		Математика	Русский язык	Естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
7а	24	46	51	40	40	52	44	36
7б	21	50	55	33	44	52	45	38
7в	22	28	35	26	41	33	33	31
7г	24	42	44	47	52	54	44	40
91		41,5	46,25	36,5	44,25	47,75	41,5	36,25

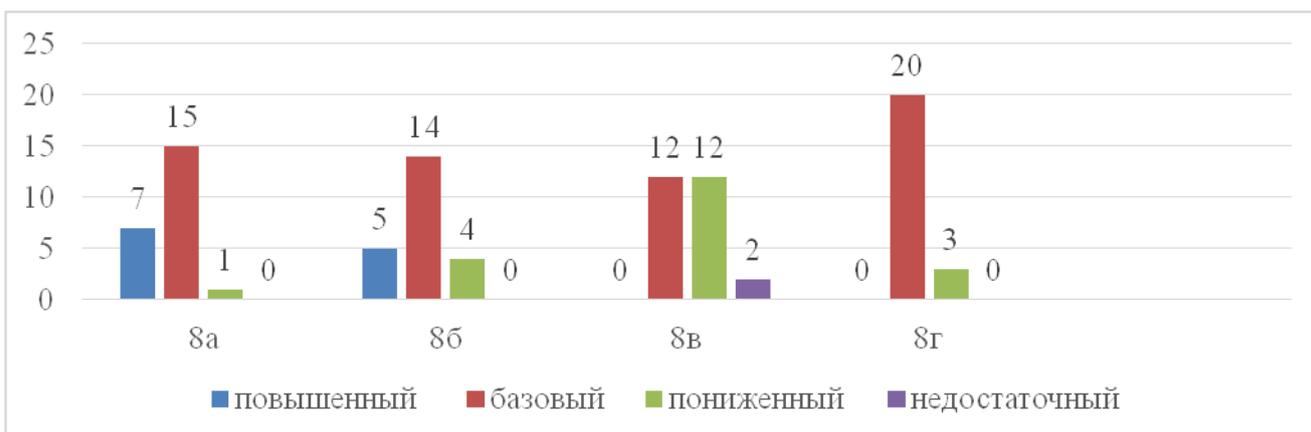
По результатам мониторинга УУД:

в 7-х классах повышенный уровень развития УУД показали 11% обучающихся (10 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 25% обучающихся (23 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 1% (1 обучающийся).

Остальные 63% обучающихся (57 обучающихся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

**Мониторинг сформированности
метапредметного результата – смыслового чтения обучающихся 8 классов**

			Уровень формирования УУД в комплексной работе			
			Повышенный	Базовый	Пониженный	Недостаточный
8 классы	8а	25/23	7	15	1	0
	8б	23/23	5	14	4	0
	8в	27/26	0	12	12	2
	8г	25/23	0	20	3	0
Итого	100/95	12	61	20	2	
		12,6%	64,2%	21%	2,1%	



Класс	Кол-во	Успешность выполнения (% от максимального значения)						
		По предметным областям				По группам умений		
		Математика	Русский язык	Естественнонаучные предметы	Общественно-научные предметы	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
8а	23	53	47	54	56	67	54	33
8б	23	54	41	48	43	54	47	38
8в	26	37	18	41	31	46	27	22
8г	23	54	38	47	36	61	39	31
95		49,5%	36%	47,5%	41,5%	57%	41,8%	31%

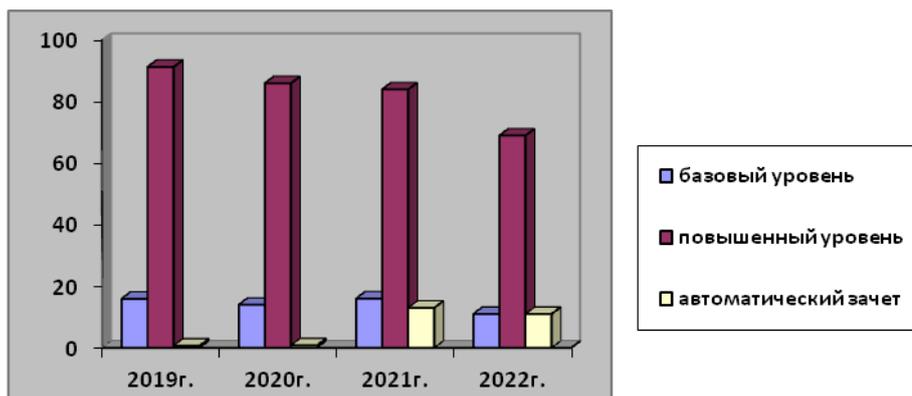
По результатам мониторинга УУД:

в 8-х классах повышенный уровень развития УУД показали 12,6% обучающихся (12 обучающихся), пониженный уровень развития УУД показали 21% обучающихся (20 обучающихся), недостаточный уровень развития УУД показали 2,1% (2 обучающихся из 8в класса).

Остальные 64,2% обучающихся (61 обучающийся) показали базовый уровень формирования (развития) УУД.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 9 классах.

В 2021 – 2022 году защита итогового индивидуального проекта проходила 15 апреля в очном режиме. Обучающиеся были распределены на предметные секции, в которых была сформирована компетентная комиссия из педагогов гимназии. Всего защитили проект 85 обучающихся. Из них показали базовый уровень проектных умений и навыков 11 человек (13%), повышенный уровень показали 69 человек (81%), получили автоматический зачёт 11 человек (13%), не справились с поставленной задачей 0 человек.



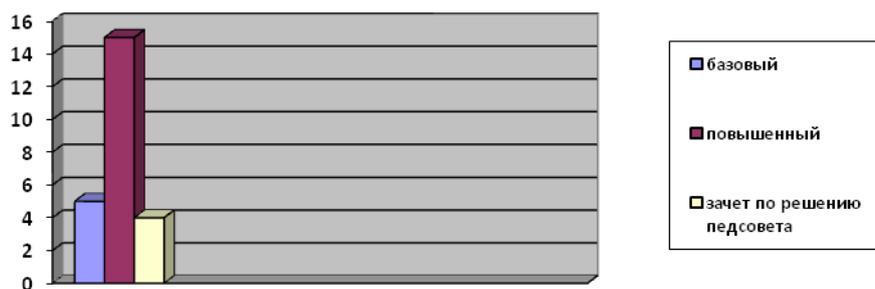
Данные диаграммы показывают, что обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне. При этом наблюдается незначительное снижение повышенного уровня защиты проектов. Это связано с уменьшением численности обучающихся 9-х классов.

По классам сложилась следующая картина:

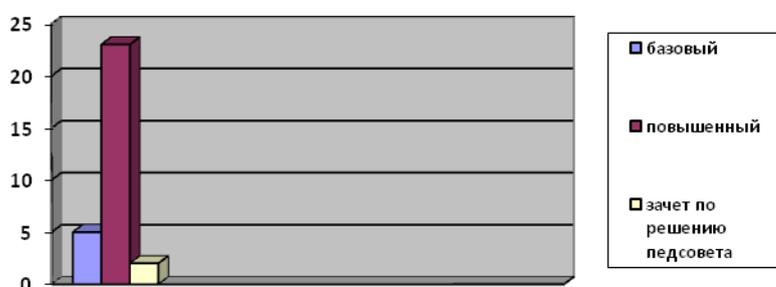
9 класс А: Защитили проект все 27 обучающихся. Из общего количества учеников результат базового уровня показал 1 человек. Остальные 26 обучающихся показали повышенный результат, из которых 5-м зачли результаты на повышенном уровне на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.), так как они представили проекты на республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах и занявших призовые места.



9 класс Б: Защитили проект 24 обучающихся. Из общего количества учеников результат базового уровня показали 5 человек. Повышенный уровень показали 15 обучающихся, из которых 4-м зачли результаты на повышенном уровне на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.), так как они представили проекты на республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах и занявших призовые места.



9 класс В: Защитили проект все 30 обучающихся. Из общего количества учеников результат базового уровня показали 5 человек. Повышенный уровень показали 25 обучающихся, из которых 2-м зачли результаты на повышенном уровне на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.), так как они представили проекты на республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах и занявших призовые места.

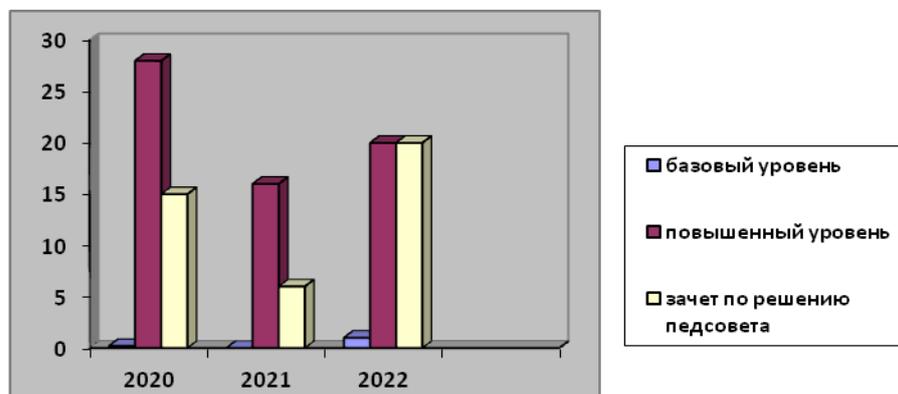


Часть работ были отобраны для дальнейшего представления на научно-практических конференциях разного уровня.

Руководителями проектов были педагоги школы, работа некоторых из них как руководителей проектов требует корректировки.

Итоги защиты индивидуального итогового проекта в 11 классе.

В 2021 – 2022 году защита итогового индивидуального проекта проходила в очном режиме. 22 апреля 2022 года обучающиеся были распределены на предметные секции, в которых была сформирована компетентная комиссия из педагогов гимназии. Всего защищали проект 21 человек из 41, что составило 51%. Их них показал базовый уровень проектных умений и навыков 1 человек, повышенный уровень показали 20 человек.



Данные диаграммы показывают, что все обучающиеся 11-х классов справились с поставленными задачами на повышенном уровне. При этом 20 обучающимся зачли результаты на повышенном уровне на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.), так как они представили проекты на республиканских олимпиадах, конференциях и конкурсах и заняли призовые места.

По классам сложилась следующая картина:

11 класс А: Защитили проект все 21 обучающийся. Из общего количества учеников результат базового уровня показал 1 человек. Остальные 20 обучающихся показали повышенный результат, из которых 8 человек были освобождены на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.).



11 класс Б: Защитили проект 20 обучающихся. Повышенный уровень показали 20 обучающихся, из которых 12 человек были освобождены на основании решения педагогического совета от 15.03.2022г. за высокие достижения в научно-практической деятельности (Выписка из протокола №11 заседания педагогического совета от 15.03.2022г.).



Таким образом, можно отметить тот факт, что учащиеся выпускных классов активно участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования, образовательную деятельность осуществляют 61 педагог, из них:

–59 человек имеют высшее образование (97%).

–2 педагога (Сайфуллина Н.И.- учитель музыки; Ахатов Р.Х. педагог-организатор) имеют среднее специальное образование.

Из 61 педагога квалификационные категории имеют 52 (82%), что на 2% выше прошлогоднего показателя.

Категорийный состав:

– высшую –24 педагогов (39%);

–первую – 26 педагога (43%);

–соответствуют занимаемой должности – 7 педагогов (11%);

–не имеют категорий – 4 педагога (6 %)

Управление образовательным процессом осуществляет администрация в количестве 5 человек.

Серьезным направлением работы методической службы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Педагоги гимназии проходили курсы по персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Курсы в 2022 году прошли 13 педагогов.

Курсы повышения квалификации

№	ФИО учителя	Наименование курсов	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Бурмистрова Екатерина Александровна	«Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»	Lingua Nova ЦО «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	24 ч.	2022г.
2	Мякишева Регина Ильгизовна	«Цифровая трансформация образовательной организации»	УВО ТИСБИ	72 ч.	2022г.
3	Хабибуллина Татьяна Анатольевна	«Цифровая трансформация образовательной организации»	УВО ТИСБИ	72 ч.	2022г.
4	Шумилова Екатерина Петровна	«Цифровая трансформация образовательной организации»	УВО ТИСБИ	72 ч.	2022г.
5	Царук Валентина Романовна	«Организация пректно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	108 ч.	2022г.
6	Вагизова Рушания Фатиховна	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72 ч.	2022г.

7	Миннулина Лилия Зайтуновна	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок»	72 ч.	2022г.
8	Краснов Леонид Васильевич	«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»	108 ч.	2022г.
9	Токарева Любовь Ивановна	«Новые инструменты и ресурсы управленческих командных школ»	Академия Менеджмента г.Наб.Челны	108 ч.	2022г.
		«Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» и предметной области «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС»	ФГАОУ ВО КФУ	72 ч.	2022г.
10	Костин Александр Владимирович	«Методика преподавания информатики в 7-8 классах по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника и цифровых сервисов Яндекса»	АНО ДПО «ШАД»	72 ч.	2022г.
11	Волкова Елена Геннадьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	36 ч.	2022г.
12	Пономарева Юлия Валерьевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	36 ч.	2022г.
13	Низамутдинова Резеда Мавлитовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	ГАОУ ДПО ИРО РТ	36 ч.	2022г.

Переподготовка

№	ФИО учителя	Наименование переподготовки	Место проведения	Количество часов	Время прохождения
1	Дмитриева Татьяна Петровна	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	300 часов	2022

С января по декабрь 2022 года на аттестацию заявили 16 педагогов: 8 – на высшую категорию, 7 – на первую категорию, 1 – на СЗД.

Все педагоги аттестующиеся на первую и высшую категории успешно прошли обязательное профессиональное тестирование в системе «Электронное образование в РТ».

Высшую категорию подтвердили учитель начальных классов Низамутдинова Р.М., учитель русского языка Тюрина Н.В., учитель географии Латыпова Л.З.. Впервые аттестовались на высшую категорию учителя начальных классов Вагизова Р.Ф. и Яшнева Л.И., учитель английского языка Волкова Е.Г., учитель русского языка Конюхова Л.В., учитель татарского языка Калимуллина Э.Ф.

Первую категорию подтвердили учителя начальных классов Касимова Л.Р. и Хайдарова А.К., учитель физкультуры Петров Е.Н., учитель технологии Краснов Л.В., учитель информатики Токарева Н.С., учитель русского языка Тазмеева Г.Т. Впервые аттестована на первую категорию учитель истории Матшкина К.А.

Один педагог подлежал аттестации на СЗД – учитель химии Кочкина Т.А. Педагог успешно прошел внутреннюю экспертизу и единогласно на заседании аттестационной комиссии гимназии был признан соответствующим занимаемой должности.

Итоги аттестации 2022

Категория	Подтверждали категорию	Впервые аттестовались	Всего аттестовано
Высшая	3	5	8
Первая	6	1	7
СЗД	1	0	1
итого	10	6	16

Таким образом, всего за календарный год аттестованы 16 педагогов, повысили категорию – 6 учителей.

Участие в конкурсах и Грантах

Повышению профессионального мастерства учителей способствует участие в конкурсах различного уровня. В 2021 году увеличилась активность участия педагогического коллектива в различных конкурсах и Грантах. Участниками конкурсов профессионального мастерства стали 23 педагога (в сравнении: в 2016 году – 22 педагога, в 2017 году – 15 педагогов, в 2018 году – 16 педагогов, в 2019 году – 18 педагогов, в 2020 – 22 педагога).

Участие в конкурсах и грантах за 2022 учебный год.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1	Фонд 21 века . Конкурс МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА	Всероссийский	Брыкушина Я.Г.	призер
2	Всероссийский этап конкурса «Лучший учитель татарского языка»	Всероссийский	Калимуллина Э.Ф	участник
3	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО)	Всероссийский	Латыпова Л.З.	участник
4	Конкурсный отбор на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	Республиканский	Забирова Р.Р.	победитель

5	Республиканский этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Республиканский	Латыпова Л.З.	участник
6	Зональный этап конкурса «Лучший учитель татарского языка»	Зональный	Калимуллина Э.Ф	победитель
7	Муниципальный этап конкурса «Лучший учитель татарского языка»	Муниципальный	Калимуллина Э.Ф	победитель
8	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Латыпова Л.З.	победитель
9	Муниципальный этап конкурса «Учитель года» в номинации «Открытие года»	Муниципальный	Акаева В.В.	участник
10	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Муниципальный	Мухаметгалиева И.Ш.	участник

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

<i>Общая характеристика:</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022год</i>
объем библиотечного фонда	40280 экз.	39251	36989
книжный фонд	17401 экз.	17401 экз.	17401 экз.
объем учебного фонда	22879 экз.	21180 экз.	17607 экз.
обеспеченность учебного фонда	98 %	98 %	98 %
книговыдача	39547 экз.	35523 экз.	38550 экз.
из них выдано учебников	19394 экз.	15234 экз.	14148 экз.
число посещений	12605	11495	12277
количество читателей	1133 чел.	1113 чел.	1133 чел.
посещаемость	11,2%	10,32%	10,19%
книгообеспеченность	15,4%	15,6%	15,04%
читаемость	35%	31,9%	33,31%
обращаемость фонда	2,3%	2,3%	2,21%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		2021год	2022 год	2021год	2022 год
1	Учебная	21180	17607	15234	14148
2	Отраслевая (педагогическая)	1610	1611	494	541
3	Художественная	14843	14847	2354	3005

4	Справочная	948	948	731	900
5	Учебные пособия на электронных носителях	351	351	102	166

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденные приказами Минобрнауки от 25.05.2020г. № 254, 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 351 диск;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №22» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны *перечни оснащения и оборудования* образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в гимназии соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Инфраструктура	
1.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7266 кв. м
1.2.	Количество рабочих кабинетов	36 кабинетов
1.3.	Количество кабинетов для проведения практических занятий	4 кабинетов
1.4.	Количество лингафонных кабинетов	1 кабинет
1.5.	Количество опытных участков	1 единица
1.6.	Количество мастерских	2 единицы
1.7.	Количество кабинетов хореографии	1 единица
1.8.	Английский клуб	1 единица
1.9.	Актовый зал	1 единица
1.10.	Медицинский кабинет	
1.10.1	Кабинет терапевта	1 единица
1.10.2.	Процедурный кабинет	1 единица
1.11	Объекты «доступная среда»	
1.11.1	Пандус	1 единица

1.11.2	Входная группа	1 единица
1.11.3	Количество оборудованных санитарно-гигиенических помещений	2 единицы
1.12.	Столовая	1 единица
2	Объекты спорта	
2.1.	Спортивные залы	2 единицы
2.2.	Футбольное поле	1 единица
2.3	Баскетбольная площадка	1 единица
2.4	Волейбольная площадка	1 единица
2.5	Хоккейный корт	1 единица
3.	Компьютерное оснащение и интерактивное оборудование	
3.1	Количество компьютеров (моноблоки)	36 единиц
3.2.	Количество ноутбуков, т.ч. для учителей	104 единиц
3.3.	Количество нетбуков	56 единиц
3.4.	Количество проекторов	47 единиц
3.5.	Количество интерактивных досок	20 единиц
4.	Библиотека	
4.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
4.2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
4.4.2	С медиатекой	да
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные – средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета гимназии описано в Паспорте кабинета. Во всех кабинетах имеются проекторы, экраны, в 20 кабинетах установлены интерактивные доски.

В гимназии есть 2 кабинета информатики и ИКТ, оборудование которых отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером.

В актовом зале на 140 мест, оборудованным стационарным компьютером, проектором и экраном, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры у обучающихся. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, хоккейный корт, детская площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 300 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

**Анализ показателей деятельности
МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ за 3 года (2020-2022 гг.)**

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	Единица измерения
1.					
1.1	Общая численность учащихся	1031	1043	1045	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	478	468	449	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484	485	501	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68	90	96	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	521/62%	530/58%	562/60,5%	человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет	4,4	4,37	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет	3,71	3,84	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77	80	81,8	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет (Б) 63,04 (П)	Нет (Б) 66 (П)	Нет (Б) 62,6	<i>балл</i>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	<i>человек/ %</i>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	нет	нет	<i>человек/ %</i>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек/ %</i>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек/ %</i>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек/ %</i>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	<i>человек/ %</i>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 4,3%	5/6%	9/10,5%	<i>человек/ %</i>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/5,7%	2/9%	8/19,5%	<i>человек/ %</i>

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	429/41,6%	430/41,2%	588/56,3%	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194/18,8%	255/24%	437/41,8%	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	78/7,6%	81/7,7%	108/10,3%	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	16/1,5%	20/2%	13/1,2%	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	9/0,9%	3/0,3%	10/0,9%	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	909/88%	912/88,5%	943/90%	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	–	–	–	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педработников:	68	65	61	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/97%	63/97%	59/97%	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66/97%	63/97%	59/97%	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%	2/3%	2/3%	человек/ %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%	2/3%	2/3%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/78%	52/80%	50/82%	человек/ %
1.29.1	Высшая	21/31%	19/29%	24/39%	человек/ %
1.29.2	Первая	32/47%	33/51%	26/43%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	9/13%	8/12%	5/8%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	18/26%	21/32%	19/31%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%	9/14%	7/11%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/22%	17/26%	15/25%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	62/91%	59/91%	57/93%	человек/ %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	57/84%	53/82%	54/86%	человек/ %
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03	0,03	0,03	единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно–методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16	16	16	единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1031/100%	1043/100%	1045/100%	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,02	7,02	7,02	кв. м

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 39 листа

Директор гимназии №22:
Е.П. Шумилова

